

CO SE UČÍME A JAK NA TO?

Seznamování s běžným prostředím dítěte se děti učí:

- reagovat na své jméno (křestní)
- znát jména dětí ve třídě
- znát a pojmenovat viditelné části těla
- pojmenovat každodenní činnosti v časovém rámci dne v MŠ (předměty denní potřeby, základní druhy jídel)
- orientovat se ve všech prostorách MŠ
- znát stálá místa předmětů ve třídě a vědět, k čemu slouží
- orientovat se v nejbližším okolí mateřské školy
- znát běžné dopravní prostředky
- poznat běžnou lidskou činnost a lidi podle nápadných uniforem

Správnými vzory mezilidského chování a jednání se děti učí:

- vytvářet a dodržovat s dětmi vytvořená pravidla pro chování ve třídě
- učit základům slušného lidského chování (požádat, poděkovat, omluvit se, pozdravit, rozloučit se)
- šetrně zacházet s hračkami
- upevňovat vztahy k důsledkům své práce a lidské činnosti obecně
- učit dělat radost a sdělovat své zážitky

Seznamování s přírodou se děti učí:

- mít povědomí o běžných přírodních jevech – slunce, mrak, bouře, blesk, vítr, led, sníh
- rozlišovat a verbálně označit základní přírodní materiály (písek, voda, listí, kameny, stromy, plody)
- rozlišovat stromy, keře, květiny apod.
- poznávat a správně pojmenovávat druhy ovoce a zeleniny
- poznávat a správně pojmenovávat domácí, volně žijící a exotická zvířata
- pozorovat a poznávat drobné živočichy, které je možné vidět běžně (motýl, brouk, ryba, žížala..)

Seznamování s vlastnostmi předmětů se děti učí:

- rozlišovat základní barvy, tvary, velikosti a předměty podle těchto kritérií třídit
- poznávat a pojmenovávat známé objekty na obrázku
- začít poznávat zobrazené činnosti a vztahy
- pochopit kratičký děj pohádky, scénky vyprávěny učitelkou nebo pozorovány na obrázcích
- při hře postupovat podle jednoduchého plánu
- napodobivou hru znázorňovat sled činností – používat víc doplňků hry

Rozvoj prostorové a časové představivosti se děti učí:

- začít chápat označení vztahů předmětů v prostoru (nahore, dole, vedle, vpředu, vzadu)
- začít chápat časové vztahy (ráno – v poledne – večer, hned, potom)

Rozvoj vnímání, pozornosti, paměti se děti učí:

- povzbuzovat děti k samotné zájmové činnosti
- rozvíjet cílevědomost ve hře (konstruktivní, napodobivé)
- vést k samotné volbě námětu hry
- cvičit paměť v běžných situacích každodenní činnosti

Rozvoj řeči se děti učí:

- rozšiřovat slovní zásobu
- chápat jednoduchou řeč okolí, krátké, souvislé vyprávění
- mluvit srozumitelně a ve víceslovných větách
- popisovat to, co právě dělá
- navazovat komunikační kontakty s dospělými i vrstevníky
- reprodukovat krátké říkanky
- podněcovat potřebu vyjádřit svá přání v jednoduchých větách